



2+
2-6 LET

RADY PRO RODIČE



24
12 PÁRŮ

VÉÉÉLIKÉ PEXESO

Zvířátka na dvorku

Zvieratká na dvore



A/ První hledání dvojic

Vyberte si 6 různých kartiček ze sady a položte je lícem nahoru. Druhé kartičky z páru dejte dítěti. Požádejte jej, aby kartičky správně přiřadilo. Postupně rozšiřujte počet na 9 kartiček, a pak na všech 12 kartiček.

Při přiřazování kartiček do dvojic můžete postupně přidávat další úkoly: Jak se jmenují zvířátka? Kdo má srst? Kdo má peří? Kdo má kopýtka? Kdo má tlapky? Kdo má zobák?



Bavte se napodobováním zvuků jednotlivých zvířat. Vytvořte typický zvuk pro každé zvířátko nebo si vytvářejte zvuky podle vlastní fantazie a bavte se jejich předváděním. Procvičujte se tím motorika mluvidel a děti se připravují na výslovnost stále obtížnějších slov. Můžete k napodobování zvuků přidat napodobování pohybu. Pohyb můžete naznačit rukou nebo celým tělem. Některá zvířátka vydávají svým pohybem zvuky, napodobujte je (kůň klope kopyty, kočka škrábe na dveře, králík dupe v králíkárně). Některé zvuky můžete napodobovat pomocí různých předmětů. Můžete zkusit různé možnosti.



haf haf!



mňau!



Názvy zvířat vytleskávejte: pes, kůň – jedno tlesknutí. Kočka, pra-se – dvě tlesknutí. Sle-pi-ce, o-ve-čka – tři tlesknutí. Procvičte si názvy celé zvířecí rodinky: slepice – kuře – kohout; koza – kůzle – kozel. Pobavte se vymýšlením pojmenování pro rodinku myšky, králíka nebo holuba. Vytvářejte různé zdobněliny pojmenování zvířátek: jsou roztomilá a mají větší emociální nádech.



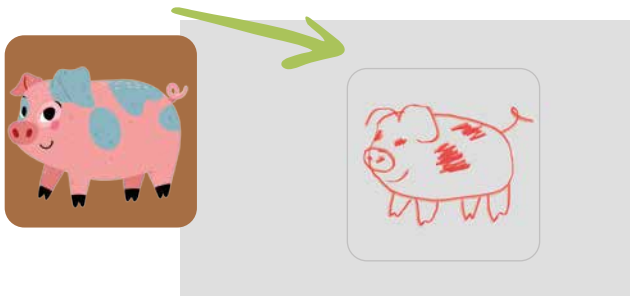
B/ První malovánky

Vyberte si jedno zvířátko. Kartičku si položte na stůl, dejte dítěti papír a pastelky. Požádejte dítě, ať zkusí namalovat toto zvířátko podle obrázku na kartičce.

Můžete použít tenký papír: přiložte papír na kartičku, obrys zvířátka obkreslete a dítě může již pouze obrázek vymalovat.

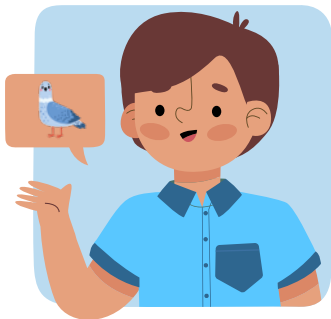
Vyhlaste soutěž: které zvířátko se podaří nakreslit nejlépe a nejvěrněji?

Buďte kreativní: vymýšlejte další možnosti, jak využít velké obrázky na kartičkách.



C/ Příběhy

Rozložte obrázky (jeden z dvojice) lícem nahoru na stůl. Vyprávějte krátký příběh o zvířátku, které si vaše dítě vybere. Úkolem dítěte je reagovat napodobením zvuku nebo pohybu pokaždé, když uslyší název vybraného zvířátka. Jiný úkol: Požádejte své dítě, aby poslouchalo vámi napodobený zvuk zvířátka a následně našlo správnou kartičku s obrázkem zvířátka. Vyměňte si role! Vymýšlejte stále obtížnější otázky, mluvte o tom, jak zvířátka vypadají, kde žijí, jak se pohybují. Jestli běhají, skákají, létají nebo plavou? Jakou mají srst?



Příklad otázek: které zvíře má rohy? Kráva, koza. Kdo má peří? Kdo má kopýtka? Vymýšlejte další otázky, mluvte o tom, za jakým účelem zvířátka lidé chovají, kde je najdete. Jak rychle běhají? Zkuste sestavit obrázky podle jejich rychlosti. Nebo vždy vezměte dva obrázky různých zvířátek a určete, které je rychlejší? Které je větší?



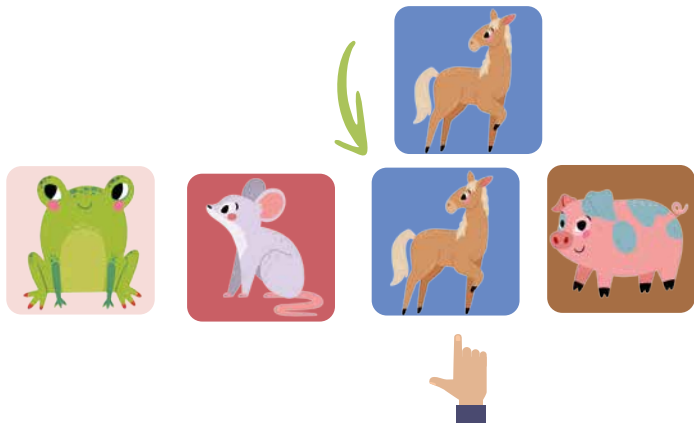
D/ Hledání dvojic – cvičení postřehu

Pro nejmenší hráče je možné začít s kartami vyloženými lícem nahoru, různě zamíchané. Učte děti postupně sdružovat kartičky a přiřazovat správně jednotlivé dvojice.

Vyberte si 3 různé dvojice ze sady a položte je lícem nahoru. Postupně rozšiřujte počet dvojic: 6 dvojic, 9 dvojic a pak všech 12 párů.



Herní varianta: Vyberte 4–6 dvojic obrázků ze sady a vždy jednu kartu z dvojice položte lícem nahoru na stůl. Zbývající kartičky si schovejte za zády. Vyberte jeden z obrázků a ukažte jej na krátkou chvíli svému dítěti. Úkolem dítěte je zapamatovat si obrázek a ukázat na něj mezi rozloženými obrázky. Hru může hrát více hráčů: kdo první ukáže na správnou kartičku, tah vyhrává a druhou kartičku od páru získá. Po skončení jednoduše určíme vítěze sečtením získaných kartiček.



E/ Hledání dvojic – hrajeme klasické pexeso

Pro menší děti přichystejte menší počet kartiček: nejdříve 3 dvojice, později 6 dvojic atd. Kartičky zamíchejte a rozložte lícem – obrázkem dolů. Vysvětlete svému dítěti, že je zábavné najít dva stejné obrázky. Požádejte o otočení dvou karet. Pokud jsou obrázky stejné, dítě je položí vedle sebe a pokračuje ve hře. Pokud ne, druhý hráč pokračuje v otáčení karet. Vyhrává ten, kdo nasbírá nejvíce párů.



Doplňkové hry

Využijte pevnost a sílu kartonu kartiček ke stavbě různých domečků a věží. Můžete použít při stavbě jiné vhodné předměty a hračky.

Povzbud'te své dítě, aby vznikla co nejvyšší věž. Využijte při stavbě i krabici naší hry. Dbejte, aby materiál přidávaných předmětů byl pro děti bezpečný.

Stavby mohou větší děti použít jako hru, při které se střídavě snaží rozebrat stavbu tak, aby nespadla. Prohrává ten, komu stavba spadne u jeho tahu.

Rady a tipy:

1. Ujistěte se, že dítě pozorně poslouchá a sleduje.
2. Mluvte pomalu a zřetelně, na jednotlivé kartičky ukazujte ukazováčkem.
3. Pokud hra vyžaduje, abyste jednotlivé kartičky položili vedle sebe, dělejte to zleva doprava.
4. Hraní musí přinášet radost. Hru odložte, pokud je dítě unavené nebo nesoustředěné.
5. Sledujte přirozený vývoj dítěte a podporujte ho.
6. Vymýšlejte si vlastní hry, buďte kreativní.

Rady a tipy:

1. Uistite sa, že dieťa pozorne počúva a sleduje.
2. Hovorte pomaly a zreteľne, na jednotlivé kartičky ukazujte ukazovákom.
3. Ak hra vyžaduje, aby ste jednotlivé kartičky položili vedľa seba, robte to zľava doprava.
4. Hranie musí prinášať radosť, odložte ho, pokiaľ je dieťa unavené alebo nesústredené.
5. Sledujte prirodzený vývoj dieťaťa a podporujte ho.
6. Vymýšľajte si vlastné hry, buďte kreatívni.