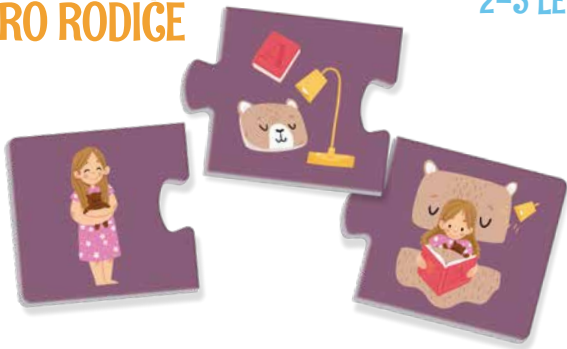




2+
2-5 LET

RADY PRO RODIČE



8

MOTIVŮ

24

DÍLKŮ

VÉÉÉLIKÉ
PUZZLE TRIO

Můj den

Môj deň



Puzzle TRIO je vytvořeno tak, že linie spojovacích částí umožňují sestavovat denní příběh více způsoby: spojovací části jsou tvarovány stejně. Základní trojice mají stejné barevné pozadí: sestavením do trojic podle tohoto klíče vytvoříte jednu typickou denní činnost.

Na levém obrázku je dítě, oblečené pro zobrazovanou činnost. Na prostředním obrázku jsou hračky nebo pomůcky, které dítě použije. Na třetím obrázku je dítě v činnosti s použitím zobrazených pomůcek.



ranní vstávání



jízda na odrážedle



1/ Skládejte trojice podle barev. Žádejte po dětech, aby pojmenovali pomůcky a hračky na obrázcích. Společně pak popište, kde k denní aktivitě dochází. Zkuste si vyprávět, jaké další činnosti v dané fázi dne děti mohou provádět. V jakém prostředí tyto aktivity provádějí.



malování obrázku



oběd



2/ Seřadte seskládané činnosti v pořadí, v jakém je ve dne zažíváte – vytvořte časovou osu dne. Pomocí vizualizace se dítě lépe orientuje v čase a následnosti dějů. Dítě si může během dne jednotlivé trojice odebrat. Díky tomu dítě vidí, v jaké části dne se aktuálně nachází a co jej dále čeká. Dítě dostává prostor podílet se na organizaci času a zároveň má snadný nástroj ukázat vám činnost, kterou s vámi chce dělat.



zábava na pískovišti



sportování na hřišti



3/ Pojmenujte s dětmi hračky a předměty na obrázcích. Vysvětlete dětem, jak pomůcky k různým činnostem využít. Zkuste společně vyjmenovat další hračky, které se k zobrazeným činnostem hodí. Zkuste vyjmenovat další oblíbené aktivity, které ve stejné denní době můžete provozovat.



večerní koupel



**čtení pohádky
na dobrou noc**



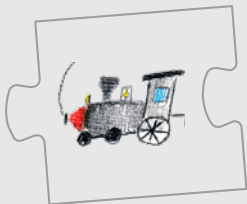
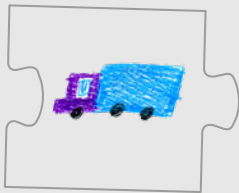
4/ Pojmenujte barvy na pozadí. Pojmenujte barvy hraček, pomůcek a oblečení. Popište pocity, které na obrázcích děti prožívají. Hledejte a přidávejte dětem další úkoly.



5/ Vezměte si papír a pastelky, zkuste si nakreslit zobrazené předměty. Zkuste si nakreslit další různé hračky a pomůcky, které by se vám pro denní činnost hodily.



6/ Obkreslete na papír tvar podle jednotlivých dílků puzzle a zkuste s dětmi do nich nakreslit svoje hračky a jak si s nimi hrajete.



7/ Sestavte pomocí puzzle svou časovou osu dne. Nemusíte vždy spojovat puzzle-dílky k sobě, stačí je pouze přikládat do řady. Viz příklad:

Ráno vstaneme z postele → nasnídáme se → vyčistíme zoubky → pojedeme do školky → ve školce si hrajeme a tvoříme → po obědě/po spinkání → jedeme domů ze školky → jdeme si hrát na hřiště s kamarády → pak si dáme večeři → po večeři koupání → vyčistíme zoubky → vybereme pohádku → přečteme si pohádku na dobrou noc.



Rady a tipy:

1. Ujistěte se, že dítě pozorně poslouchá a sleduje.
2. Mluvte pomalu a zřetelně, na jednotlivé kartičky ukazujte ukazováčkem.
3. Pokud hra vyžaduje, abyste jednotlivé kartičky položili vedle sebe, dělejte to zleva doprava.
4. Hraní musí přinášet radost. Hru odložte, pokud je dítě unavené nebo nesoustředěné.
5. Sledujte přirozený vývoj dítěte a podporujte ho.
6. Vymýšlejte si vlastní hry, buďte kreativní.

Rady a tipy:

1. Uistite sa, že dieťa pozorne počúva a sleduje.
2. Hovorte pomaly a zreteľne, na jednotlivé kartičky ukazujte ukazovákom.
3. Ak hra vyžaduje, aby ste jednotlivé kartičky položili vedľa seba, robte to zľava doprava.
4. Hranie musí prinášať radosť, odložte ho, pokiaľ je dieťa unavené alebo nesústredené.
5. Sledujte prirodzený vývoj dieťaťa a podporujte ho.
6. Vymýšľajte si vlastné hry, buďte kreatívni.